

Слободо-Туринский муниципальный отдел управления образованием
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ницинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31 08 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Полякова М.А. 
Приказ № 101/2 от « 31 » 08 2023 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»
Возраст обучающихся: 11-13 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор – составитель:
Сергеев Артём Николаевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

с. Ницинское, 2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

I Наименование программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения»
II Направленность:	Социально-гуманитарная
III Сведения о педагоге	
1. ФИО	Сергеев Артём Николаевич
2. Год рождения	1990
3. Образование	Высшее
4. Должность	Преподаватель-организатор ОБЖ
5. Квалификационная категория	Первая
6. Электронный адрес, телефон	as210690@mail.ru 89521344642
IV. Сведения о программе	
1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р). - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”. - Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). - Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09. - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». - Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». - Приказ Министерства общего и профессионального

	образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации). - Устав МКОУ «Ницинская СОШ»
2. Объем и срок освоения.	1 год, 72 часа
3. Форма обучения:	Очная
4. Возраст обучающихся:	11-13 лет
5. Тип программы	Модифицированная
6. Уровень	Базовый
VI. Характеристика программы	
1. Цель программы:	Формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.
2. Учебные разделы (в соответствии с учебным планом)	Введение, организация дорожного движения, дорожные знаки, первая помощь, МЫ за безопасность, Я-велосипедист.
3. Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Методы: 1. Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера. 2. Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видеофильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов. 3. Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков. 4. Методы стимулирования и мотивации Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки.
4. Формы мониторинга	<u>Входная диагностика</u> проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося. <u>Текущий контроль</u> проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по каждому пройденному разделу (см. Приложение 2). <u>Итоговая аттестация</u> проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.
5. Дата утверждения и последней корректировки	31.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Цель и задачи программы	7
1.3. Содержание программы.....	8
Учебно-тематический план	8
Содержание учебно-тематического плана	10
1.4. Планируемые результаты	13
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	14
2.1. Условия реализации программы	14
2.2.Формы аттестации. Оценочные материалы	15
2.3. Список литературы.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ	18

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (далее – ЮИДД) социально – гуманитарной направленности.

Тип программы - модифицированная. Программа разработана на основе Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по обучению детей безопасному поведению на дороге «Безопасные дороги детям», авторы Лалетина О.В., Валеева И.С., комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «ЮИДД» разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678 – р).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))».

- Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного

образования детей, направленными письмом Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017 г. № ВК - 1232/09.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162 -Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.06.2023 г. № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных

общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (для сертификации).

- Устав МКОУ «Ницинская СОШ»

Актуальность. Проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

В настоящее время общеобразовательные учреждения решают проблему обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но этого недостаточно для того, чтобы воспитать грамотного участника дорожного движения.

Нерадостную ситуацию на дорогах подтверждает анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей, проводимый сотрудниками ГИБДД. Рост детского дорожно-транспортного травматизма постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Обучение по данной программе позволяет восполнить дефицит позитивного опыта в области соблюдения ПДД. Поэтому очень важно помочь подрастающему поколению сформировать установки законопослушного гражданина соблюдающего правила дорожного движения.

Адресат программы. В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 11 до 13 лет (5-7 классы).

У младших подростков 11-13 лет особенно развит познавательный интерес, поэтому программой предусмотрены теоретический материал, разбор и анализ конкретных ситуаций. В этом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий, поэтому коллективная работа, работа в подгруппах – важная составляющая программы.

Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления личности, поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности.

Формирование групп с количеством обучающихся от 12 – 15 человек. Группы разновозрастные. К освоению программы допускаются все дети без исключения.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Программа базового уровня, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных

знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

Режим занятий. Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа.

Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут.

В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень форм обучения: типовые (сочетающие в себе объяснение и практическое упражнение); собеседование; консультации; экскурсии; самостоятельная работа; викторины; игры; тесты; моделирование и анализ дорожных ситуаций, маршрутов безопасности; групповые формы занятий, индивидуальные консультации.

Перечень видов занятий: тренировочные упражнения, практические работы, тренинги, агитбригады, театрализованные представления, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

Перечень форм подведения итогов: тестирование; анкетирование; решение практических заданий на знание ПДД.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с правилами дорожного движения и причинами ДТП;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- познакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- обучить формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- сформировать навыки оказания доврачебной медицинской помощи;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом, привить умение пользоваться общественным транспортом.

Развивающие:

- формирование у обучающихся устойчивых позитивных поведенческих реакции, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие у учащихся умения ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развитие у учащегося такого умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- повышение правовую культуру обучающихся, как участников дорожного движения;
- формирование осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
- формирование чувства ответственности;
- развитие коммуникативных навыков через участие в коллективных делах детского объединения

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теории	практик и	
1	Введение	1	1		
2	Организация дорожного движения	6	2	4	
2.1	Дорожная этика	2	1	1	
2.2.	Азбука дороги	2		2	Викторина
2.3.	Опасность на дороге	2	1	1	Беседа
3	Дорожные знаки	14	6	8	
3.1.	Предупреждающие знаки	2	1	1	Тест
3.2.	Знаки приоритета	2	1	1	Опрос
3.3.	Запрещающие знаки	2	1	1	Практическая работа
3.4.	Предписывающие знаки	2	1	1	
3.5.	Знаки особых предписаний	2	1	1	Викторина
3.6.	Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка	2	1	1	
3.7.	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	2		2	Игра
4	Азбука спасения	16	8	8	
4.1.	Служба скорой медицинской помощи	2	1	1	
4.2.	Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях	2	1	1	Практическая работа
4.3.	Кровотечения	4	2	2	Опрос
4.4.	Переломы	4	2	2	
4.5.	Ожоги. Обморожения	4	2	2	
5	МЫ за безопасность!	12	2	10	
5.1.	Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	8	2	6	Результаты участия
5.2.	Патрулирование	4		4	Наблюдение
6	Я – велосипедист!	10	3	7	
6.1.	Устройство велосипеда и правила его эксплуатации	2	1	1	Тест
6.2.	Велосипедист - водитель транспортного средства	8	2	6	Наблюдение
7	Подготовка к соревнованиям	13		13	Результаты соревнований
Итого:		72	22	50	

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение

Теория: Содержание, цель, задачи образовательной программы. Направление деятельности отрядов ЮИДД. Роль отрядов в обеспечении безопасности дорожного движения. Взаимодействие с ГИБДД. Техника безопасности на занятиях детского объединения.

2. Организация дорожного движения

2.1. Дорожная этика

Теория: Правила дорожного движения - основной закон дороги. Из истории правил дорожного движения Российской Федерации. Основные понятия и термины, используемые в правилах. Требования к участникам дорожного движения. Обязанности водителей и пешеходов. Ответственность водителей и пешеходов.

Практика: Ролевая игра «Грамотный пешеход». Загадки, викторина «Игра в термины». Игра «Немое кино» - с помощью пантомимы изобразить правила для пассажиров.

2.2. Азбука дороги

Практика: Разработка и защита пешеходных маршрутов: «Маршрут безопасного движения», «Безопасный путь в ...».

Формы контроля: викторина

2.3. Опасность на дороге

Теория: Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия. Столкновение. Наезд: на препятствие, на пешехода, наезд на велосипедиста, наезд на стоящее транспортное средство, наезд на гужевой транспорт, наезд на животных. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортных происшествий. Средства безопасности: ремни безопасности, преднатяжители, подголовники, подушки безопасности, детские удерживающие устройства.

Практика: Составление сигнальной (технологической) карты «Виды дорожно-транспортных происшествий - средства безопасности». Просмотр видеофильмов.

Формы контроля: беседа

3. Дорожные знаки

3.1. Предупреждающие знаки

Теория: Знаки, информирующие водителя о приближении к участку дороги, на котором участник движения подвергается какой-либо опасности, для защиты от которой требуется принятие определённых мер.

Практика: Мультимедийные игровые задания, раскраски, тест «Предупреждающие знаки».

Формы контроля: тест

3.2. Знаки приоритета

Теория: Знаки, которые устанавливают очередность проезда перекрестков, пересечений проезжих частей или узких участков дороги.

Практика: Мультимедийные игровые задания, раскраски.

Формы контроля: опрос

3.3. Запрещающие знаки

Теория: Знаки, которые вводят или отменяют определенные ограничения движения.

Практика: Составление дорожной карты села, указывая изученные ранее знаки.

Формы контроля: практическая работа

3.4. Предписывающие знаки

Теория: Форма — круглая, фон — синий, рисунки — белые. Знаки, которые предписывают участникам дорожного движения определённые действия.

Практика: Мультимедийные игровые задания, раскраски.

3.5. Знаки особых предписаний

Теория: Знаки, которые вводят или отменяют определенные режимы движения.

Практика: Мультимедийные игровые задания, раскраски.

Формы контроля: викторина

3.6. Вертикальная и горизонтальная разметка

Теория: вертикальная дорожная разметка, горизонтальная дорожная разметка.

Практика: решение дорожных ситуаций на макете города.

3.7. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»

Практика: игра-путешествие, закрепляющая пройденный материал.

Формы контроля: игра

4. Азбука спасения

4.1. Служба скорой медицинской помощи

Теория: Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Служба скорой медицинской помощи. Телефоны экстренного вызова.

Практика: Просмотр документальной хроники «Деятельность Красного креста в годы ВОВ». Ролевые ситуации «Вызов скорой помощи».

4.2. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях

Теория: Ушиб. Признаки ушиба. Первая помощь при ушибах различного характера. Растяжения связок. Первая помощь при растяжениях. Вывих. Симптомы вывиха. Типичные вывихи при дорожно-транспортном происшествии. Оказание первой доврачебной помощи при вывихах.

Практика: Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях.

Формы контроля: практические задания

4.3. Кровотечения

Теория: Виды кровотечений. Методы временной остановки наружного

кровотечения. Правила наложения жгута. Сгибание конечности, наложение давящей повязки.

Практика: Просмотр учебного фильма «Раны. Кровотечения». Оказание первой медицинской доврачебной помощи при наружном кровотечении с помощью подручных средств и средств из автомобильной аптечки.

Формы контроля: опрос

4.4. Переломы

Теория: Виды переломов. Признаки и симптомы переломов. Первая доврачебная медицинская помощь. Общая характеристика транспортной иммобилизации. Виды шин.

Практика: Просмотр учебного фильма «Переломы». Оказание первой доврачебной помощи при переломах.

4.5. Ожоги. Обморожения

Теория: Виды ожогов. Степени ожогов. Первая доврачебная медицинская помощь при ожогах различного характера. Обморожение. Признаки и симптомы. Степени обморожения. Наложение стерильных повязок.

Практика: Просмотр учебного фильма «Ожоги». Оказание первой доврачебной медицинской помощи при ожогах различной степени. Оказание первой доврачебной помощи при обморожениях.

5. МЫ за безопасность!

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Теория: Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: операции, акции, конкурсы, «минутки безопасности».

Практика: Участие в акциях «Безопасный переход «Зебра», «Внимание! Знак «Дети!», «Будь рядом в трудную минуту», «Безопасные каникулы».

Формы контроля: результаты участия

5.2. Патрулирование

Практика: патрулирование на улицах села с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Формы контроля: наблюдение

6. Я – велосипедист!

6.1. Устройство велосипеда и правила его эксплуатации

Теория: Устройство велосипеда и правила его эксплуатации. Разборка и сборка велосипеда. Неисправности и их устранение.

Практика: Частичная разборка велосипеда. Устранение неисправностей седла, колеса, руля, каретки, педалей. Регулировка колес. Тренировочная езда на велосипеде. Упражнения на сохранение равновесия.

Формы контроля: тест

6.2. Велосипедист - водитель транспортного средства

Теория: Правила езды на велосипеде. Предупредительные сигналы, подаваемые велосипедистами. Просмотр д/фильма «Заяц в седле»

Практика: Упражнения на сохранение равновесия. Отработка элементов маневрирования. Фигурное вождение на специальной асфальтированной площадке, с использованием фигур: «змейка», «восьмерка», «желоб», «коридор из досок», «качели», «стиральная доска». Контрольный зачет по фигурному вождению. Решение билетов для велосипедиста. Подготовка к районным соревнованиям «Безопасное колесо».

Формы контроля: наблюдение

7. Подготовка к соревнованиям

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

Формы контроля: результаты соревнований.

1.4. Планируемые результаты

Образовательные:

- знают правила дорожного движения и причины ДТП;
- умеют понимать сигналы светофора и жесты регулировщика;
- знают важнейшие дорожные знаки, указатели, линии разметки проезжей части;
- владеют формам и приемам пропаганды безопасности дорожного движения среди сверстников;
- умеют оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- владеют навыками безопасного управления велосипедом, умеют пользоваться общественным транспортом.

Развивающие:

- ориентируются в дорожно-транспортной ситуации;
- быстро реагируют, внимательны, наблюдательны, развиты зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость развиты.

Воспитательные:

- дисциплинированы и ответственны за свои действия на дороге;
- осознают опасность неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- бережно относятся к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;
- владеют коммуникативными навыками.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Кадровые: Реализовывать программу может преподаватель-организатор ОБЖ, имеющий высшее образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности.

Организационно-педагогические:

- участие в мероприятиях на уровне учреждения;
- возможность участия в районных, окружных, региональных международных конкурсах (соревнованиях);
- сотрудничество с родителями и другими коллективами (ГИБДД Байкаловского отделения Полиции).

Материально-технические:

Для занятий детского объединения используется: актовый зал, кабинет «Светофор» МКОУ «Ницинская СОШ»;

- внутренний двор школы, с нанесенной разметкой, имитирующей перекресток,
- велосипеды;
- аптечка автомобильная, перевязочные материалы;
- компьютеры и программное обеспечение;
- магнитофон;
- магнитные доски для моделирования дорожных ситуаций.

Информационные ресурсы:

- Комплект плакатов «Безопасность дорожного движения»- М.: Просвещение, 2013
- Обучающая настольная игра «Светофор», 2010

Интернет-ресурсы:

- <http://yuid.ru/>
- <http://www.dddgazeta.ru/yuid/>
- <http://uidru.cdutt.ru/>
- <http://www.gibdd.ru/>
- <http://shkolabuduschego.ru/viktorina/po-pdd-dlja-shkolnikov.html>

Методические условия. Программа построена по технологии дифференцированного обучения в вопросах организации образовательной деятельности и отслеживании результатов реализации программы, разработанной по 3 уровням сложности, учитывая состояние здоровья и особенности развития учащихся. Это позволяет учитывать индивидуальный темп развития и особенности восприятия детей, расширять поле их возможностей.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и разделов согласно возрастным особенностям.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки. Программа предполагает групповые

занятия, а также проведение и участие в массовых мероприятиях.

Качественная организация занятия и продуктивная деятельность детей невозможна без знания педагогом форм и методов проведения занятия в детском объединении.

Для реализации поставленных задач на занятиях детского объединения используются следующие методы:

1.Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, лекции, дискуссия, метод примера.

2.Наглядные методы: использование экспонатов, подлинных вещей; просмотр фотографий, видео-фильмов, схем, плакатов, рисунков, макетов.

3.Практические методы: ролевые игры; выполнение рисунков.

4.Методы стимулирования и мотивации: формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся; интереса к деятельности и позитивному поведению (соревнования, познавательные и ролевые игры, выставки); долга и ответственности (учить проявлять упорство и настойчивость, предъявлять конкретные требования, разъяснять положительное в получении знаний).

Основными подходами в работе с детьми являются разнообразие, динамизм, творчество и вовлеченность. Это реализуется через различные мероприятия, где обучающиеся могут проявлять свои творческие способности, обнаружить лидерские качества, воплотить свои идеи. Дети организуют маршруты безопасности, выпускают листовки, проводят беседы с детьми младшего школьного возраста и т.д., а под руководством сотрудников ГИБДД - со всеми участниками дорожного движения.

Необходимым условием реализации данной программы является взаимодействие (сотрудничество) педагога детского объединения «ЮИДД» с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, воспитателями дошкольных, педагогами общеобразовательных учреждений в организации и проведении мероприятий по профилактике ДТТ.

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

Формы аттестации. Оценкой качества освоения программы и индивидуальной динамики обучающегося предусмотрены следующие формы диагностики, контроля и аттестации:

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Текущий контроль проводится в течение учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками по каждому пройденному разделу (См. Приложение 2). В Карте результативности обучения по программе фиксируется участие обучающегося в мероприятиях (уровень - учреждение, район, область). (См. Приложение 1)

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в

обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы. При итоговом анализе **общий уровень** (См. Приложение 1) усвоения программного материала обучающимися определяется по трём уровням:

- низкий – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- средний – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- высокий – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель областных соревнований, района и т.д.); активный участник в жизни детского объединения.

2.3. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Аксельрод, А. Ю. Скорее «Скорой» [Текст] / А. Ю. Аксельрод. – М. : Медицина, 1990. – 80 с.
2. Бачевский, Р.И. Изучаем правила дорожного движения [Текст] / Бачевский Р.И., Буланова В.В., Шальпова Т.К. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 1998. – 143 с.
3. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Фе-никс, 2006.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!».- Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
5. Комлева, А.Л. Дети и дорога [Текст] / А.Л. Комлева. – М.: Молодая гвардия, 1998 – 156 с.
6. Комлева, А.Л. Методические рекомендации по профилактике ДДТТ [Текст] / А.Л. Комлева. - Волгоград :Аваста, 1994. – 98 с.
7. Шелков, Ю.Д. На зеленый свет [Текст] / Ю.Д. Шелков. – М.: ДОСААФ СССР, 1980. – 187 с.
8. Щелканова, Т. Г. Универсальная подготовка подростков к безопасному участию в дорожно-транспортной среде [Текст], - Курган, 2008. – 96 с.
9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] методическое пособие. Москва, «Третий Рим», 2008. – 130 с.
10. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»: Челябинск, 2008. -367с.

Список литературы для обучающихся:

1. Алексанян Г. Г. Экзамены в ГИБДД: правила дорожного движения в иллюстрациях – Москва, Астрель 2005 – 135 с.
2. Богачек Б.И. Наш друг – велосипед. – Свердловск, 1988.
3. Лаппо, Н.В. 100 задач по Правилам дорожного движения [Текст] : для среднего школьноговозраста / Н.В. Лаппо. – Мн.: Народная асвета, 1981. – 48 с.
4. Серяков, И.М. Дорожная грамота [Текст] / И.М. Серяков. – Саратов: Приволжское книжноеиздательство, 1971. – 91 с. 6. Якупов А.М.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Карта результативности обучения по программе

Фамилия, имя обучающегося	Участие в мероприятиях			Общий уровень
	Учреждение	Район	Область	
По группе				

Приложение 2

Таблица результатов освоения разделов программы

ФИ уч-ся	Разделы программы					Общий уровень
	Организация ДД	Дорожные знаки	Азбука спасения	МЫ за безопасность!	Я - велосипедист!	

Критерии оценивания:

Низкий уровень: воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.; выполняет практические задания со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося).

Средний уровень: понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т.д., может объяснить своими словами, привести примеры, аналогии; выполняет практические задания при поддержке, разовой помощи или консультации кого-либо.

Высокий уровень: осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными, использует их в различных ситуациях, уверенно использует в ежедневной практике; самостоятельное построение, выполнение любых действий, операций.

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инспектора дорожного движения»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Юные инспектора дорожного движения» социально – гуманитарной направленности.**

Цель программы: формирование личности, обладающей компетентностью в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, умением противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни.

Актуальность проблемы безопасной жизнедеятельности человека с каждым годом становится все более очевидной. Дороги, транспорт - реалии сегодняшней жизни. Скорость движения, интенсивность транспортных потоков на улицах города быстро возрастают и будут увеличиваться в дальнейшем.

Современный этап развития образования выдвинул в качестве одной из важнейших задач обеспечение полноценного, безопасного существования ребёнка в обществе. Обеспечение детской безопасности - важнейшая задача семьи, общества и государства.

В реализации данной образовательной программы участвуют дети от 11 до 13 лет (5-7 классы). Количество обучающихся в группе 12-15 человек.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся), подписание согласия на обработку персональных данных. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 72 часа. Занятия проходят следующим образом: 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. В случае возникновения ситуации, связанной с изменением режима работы учреждения, данная программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий.